

Nom :

Calculatrice interdite.

Exercice I

Représentez sur une droite graduée et décrire, à l'aide d'intervalles, chacun des ensembles de nombres réels x tels que :

1°) $1 < x \leq 6$

2°) $x < 3$

3°) $x \geq -1$

4°) $-2 \leq x < 4$

5°) $x \in \mathbb{R} - \{4\}$

Exercice II

Dans chaque cas, écrire sans la notation valeur absolue :

1°) $|-6| = \dots\dots\dots$

2°) $|2 + \sqrt{3}| = \dots\dots\dots$

3°) $|1 - \sqrt{5}| = \dots\dots\dots$

4°) $|\pi - 6| = \dots\dots\dots$

Exercice III

x désigne un nombre réel.

Dans chaque cas, interpréter en terme de distance entre nombres réels.

1°) $|x - 8| = d(\dots; \dots)$

2°) $|2 - x| = \dots\dots\dots$

3°) $|x + 4| = \dots\dots\dots$

Nom :

Calculatrice interdite.

Exercice I

Représentez sur une droite graduée et décrire, à l'aide d'intervalles, chacun des ensembles de nombres réels x tels que :

1°) $1 < x \leq 6$

2°) $x < 3$

3°) $x \geq -1$

4°) $-2 \leq x < 4$

5°) $x \in \mathbb{R} - \{4\}$

Exercice II

Dans chaque cas, écrire sans la notation valeur absolue :

1°) $|-6| = \dots\dots\dots$

2°) $|2 + \sqrt{3}| = \dots\dots\dots$

3°) $|1 - \sqrt{5}| = \dots\dots\dots$

4°) $|\pi - 6| = \dots\dots\dots$

Exercice III

x désigne un nombre réel.

Dans chaque cas, interpréter en terme de distance entre nombres réels.

1°) $|x - 8| = d(\dots; \dots)$

2°) $|2 - x| = \dots\dots\dots$

3°) $|x + 4| = \dots\dots\dots$