

# Mathématiques CONTRÔLE (VALEUR ABSOLUE)

MERCREDI 28-9-2022

SECONDE 2

Nom : .....

Calculatrice interdite.

## Exercice I

Représentez sur une droite graduée et décrire, à l'aide d'intervalles, chacun des ensembles de nombres réels  $x$  tels que :

- 1°)  $1 < x \leq 6$
- 2°)  $x < 3$
- 3°)  $x \geq -1$
- 4°)  $-2 \leq x < 4$
- 5°)  $x \in \mathbb{R} - \{4\}$

## Exercice II

Dans chaque cas, écrire sans la notation valeur absolue :

- 1°)  $|-6| = \dots$
- 2°)  $|2 + \sqrt{3}| = \dots$
- 3°)  $|1 - \sqrt{5}| = \dots$
- 4°)  $|\pi - 6| = \dots$

## Exercice III

$x$  désigne un nombre réel.

Dans chaque cas, interpréter en terme de distance entre nombres réels.

- 1°)  $|x - 8| = d(\dots; \dots)$
- 2°)  $|2 - x| = \dots$
- 3°)  $|x + 4| = \dots$

# Mathématiques CONTRÔLE (VALEUR ABSOLUE)

MERCREDI 28-9-2022

SECONDE 2

Nom : .....

Calculatrice interdite.

## Exercice I

Représentez sur une droite graduée et décrire, à l'aide d'intervalles, chacun des ensembles de nombres réels  $x$  tels que :

- 1°)  $1 < x \leq 6$
- 2°)  $x < 3$
- 3°)  $x \geq -1$
- 4°)  $-2 \leq x < 4$
- 5°)  $x \in \mathbb{R} - \{4\}$

## Exercice II

Dans chaque cas, écrire sans la notation valeur absolue :

- 1°)  $|-6| = \dots$
- 2°)  $|2 + \sqrt{3}| = \dots$
- 3°)  $|1 - \sqrt{5}| = \dots$
- 4°)  $|\pi - 6| = \dots$

## Exercice III

$x$  désigne un nombre réel.

Dans chaque cas, interpréter en terme de distance entre nombres réels.

- 1°)  $|x - 8| = d(\dots; \dots)$
- 2°)  $|2 - x| = \dots$
- 3°)  $|x + 4| = \dots$